



PROCESSO SELETIVO UEG 2023/2

Ensino público, gratuito e de qualidade

PROVA DE REDAÇÃO

Expectativa da Banca Elaboradora de Redação

Todos os Cursos

Redação

Ao longo da formação escolar, questionar a utilidade de uma ou de outra disciplina costuma ser uma prática comum dentro e até fora da escola. Geralmente, encontram-se finalidades práticas no cotidiano para, por exemplo, o ensino de Matemática, porém, há disciplinas, pertencentes às Ciências Humanas, que vêm recebendo de forma mais acentuada tal questionamento. É o caso da História. Em consonância com essa questão, a prova de Redação do Processo Seletivo UEG 2023/2, da Universidade Estadual de Goiás (UEG), sugere ao(a) candidato(a) que se posicione diante do seguinte tema em forma de questionamento:

O saber histórico na formação escolar: mero acúmulo de repertório sociocultural ou ferramenta para consciência crítica atuante?

Este processo seletivo da UEG apresenta duas propostas de construção textual: artigo de opinião e conto. Para ajudar o(a) candidato(a) na elaboração de sua redação, a prova traz uma coletânea de textos contendo opiniões sobre o tema, o que visa a fornecer elementos para a sua reflexão sobre o assunto abordado. Espera-se do(da) candidato(a) um tratamento crítico das informações e ideias expressas na coletânea, articulando-as com seus saberes e experiências pessoais. Espera-se também que ele(ela) demonstre capacidade de seleção e aproveitamento dos fragmentos textuais que lhe servirão de apoio para o desenvolvimento da sua composição discursiva. Não se trata, assim, de uma simples cópia ou de um comentário sobre a coletânea. Além disso, espera-se que a redação do(da) candidato(a) esteja adequada à norma-padrão da língua portuguesa e, quando necessário, a outras variantes linguísticas. Por fim, espera-se do(da) candidato(a) habilidade no uso de mecanismos de coesão e coerência textuais, ou seja, domínio na articulação das ideias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros.

Seguem expectativas mais específicas para o desenvolvimento do tema em cada uma das duas propostas apresentadas na prova:

PROPOSTA 1

A Banca espera que o(a) candidato(a) imagine-se na posição de um articulista de uma revista ou de um jornal de circulação nacional que esteja abordando o tema da prova e redija um texto argumentativo do gênero **artigo de opinião**, no qual responda ao questionamento sugerido pela questão-tema. Especificamente, espera-se que o(a) candidato(a) convença os leitores sobre o seu ponto de vista acerca da questão-tema da prova.

PROPOSTA 2

Tendo em vista a definição de **conto** dada na prova, e levando em consideração a leitura dos textos da coletânea, a Banca espera que o(a) candidato(a) escreva um conto, em primeira pessoa, que apresente a seguinte situação: você está em uma roda de conversa falando sobre a importância do ensino de História, mas alguém dentre as pessoas presentes rebate seus argumentos, defendendo a ideia de que aprender história é desnecessário.

Além disso, a banca espera que o(a) candidato(a) não deixe de transmitir suas possíveis reflexões e impressões sobre a situação criada, obviamente, relacionando-a com o tema da prova.