Universidade Estadual de Goiás

VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS 2027/1

Ensino público, gratuito e de qualidade

PROVA DE REDAÇÃO

Expectativa da Banca elaboradora da prova de Redação

Prova aplicada em 18 de outubro de 2026

Universidade Estadual de Goiás

EXPECTATIVA DA BANCA ELABORADORA DA PROVA DE REDAÇÃO

Recentemente, alguns países latinoamericanos têm incluído em suas constituições federais o princípio de que saberes ancestrais devem ser não só preservados, mas também valorizados como parte integrante da cultura e da identidade nacional. Em consonância com essa questão, a prova de Redação do Processo Seletivo UEG 2027/1, da Universidade Estadual de Goiás (UEG), sugere ao(à) candidato(a) que se posicione diante do seguinte questionamento em forma de tema:

Saberes ancestrais e ciência são opostos ou complementares para o desenvolvimento integral do ser humano?

A prova de redação do processo seletivo da UEG apresenta duas propostas de construção textual: artigo de opinião e crônica. Para ajudar o(a) candidato(a) na elaboração de sua redação, a prova traz uma coletânea de textos contendo informações e opiniões sobre o tema, o que visa a fornecer elementos para a sua reflexão sobre o assunto abordado. Espera-se do(da) candidato(a) um tratamento crítico das informações e ideias expressas na coletânea, articulando-as com suas experiências pessoais. Espera-se também que ele(ela) demonstre capacidade de seleção e aproveitamento dos fragmentos textuais que lhe servirão de apoio para o desenvolvimento da sua composição discursiva. Não se trata, assim, de fazer simples cópia, paráfrase ou comentário sobre a coletânea; é necessário que o texto apresente indícios claros de autoria e de reflexão. Além disso, espera-se que a redação do(da) candidato(a) esteja adequada à norma-padrão da língua portuguesa e, quando necessário, a outras variedades linguísticas. Por fim, espera-se do(da) candidato(a) habilidade no uso de mecanismos de organização textual, de articulação das ideias do texto de forma lógica e clara, a partir do uso de elementos linguísticos, retóricos e argumentativos condizentes com o gênero textual escolhido.

Seguem abaixo expectativas mais específicas para o desenvolvimento do tema em cada uma das duas propostas apresentadas na prova.

PROPOSTA 1

A Banca espera que o(a) candidato(a) imagine-se na posição de articulista de uma revista ou de um jornal de circulação nacional que esteja abordando o tema da prova e redija um texto argumentativo do gênero **artigo de opinião**, no qual responda ao questionamento sugerido pela questão-tema. Especificamente, espera-se que o(a) candidato(a) apresente uma tese clara acerca do tema, defendida com argumentos sólidos e bem fundamentados. Tendo em vista o gênero artigo de opinião, espera-se também que o(a) candidato(a) convença os leitores sobre o seu ponto de vista.

PROPOSTA 2

O gênero **crônica**, em sentido atual, é uma narrativa que se caracteriza por se basear em considerações do cronista acerca de fatos correntes e marcantes do cotidiano. Em torno desses fatos, o autor manifesta uma visão subjetiva, pessoal e crítica.

Tendo em vista essa definição de crônica, e levando em consideração a leitura dos textos da coletânea, espera-se que o(a) candidato(a) escreva uma narrativa em primeira pessoa, em que o(a) narrador(a) presencia uma conversa entre sua avó e sua mãe sobre os melhores remédios e práticas para pequenos problemas cotidianos de saúde.

A crônica deverá narrar uma situação em que cada uma das personagens defenda seu ponto de vista: uma argumenta em favor de práticas e remédios caseiros e outra defende o uso de medicamentos de farmácia.

Além disso, a banca espera que o(a) candidato(a) não deixe de transmitir suas possíveis reflexões e impressões sobre a situação criada, obviamente, relacionando-a com o tema da prova